

# Top Commissie jeugd WerdeDi-meisjeslijn (ABC) 2022-e.v.

## 1. TopCommissie jeugd

De eerstelijns teams van de C, B en A jeugd vallen onder de Top Commissie(TC)- jeugd. De TC-jeugd coördineert alle zaken die spelen rondom de eerstelijns teams. Daarbij valt te denken aan het maken van beleid m.b.t. de eerstelijns teams, het coördineren van invallers en het werven van trainers/coaches.

Eerstelijns teams onderscheiden zich o.a. van breedte lijnsteams, omdat een "betaalde trainer/coach" dit team begeleidt en het team twee keer per week een training van 1,5 uur heeft. De eerstelijns teams betalen een contributie toeslag.

In september 2021 is gestart met het maken van nieuw beleid voor de eerstelijns meisjesteams. In dit document is de stand van zaken met betrekking tot (de ontwikkeling van) dit beleid weergegeven.

## 2. Lange termijn doelstelling

De lange termijn doelstelling van de TC- jeugd is ervoor zorgen dat de eerstelijns teams in de top van de regio mee kunnen draaien. Een speerpunt binnen het beleid is dan ook het realiseren van een stabiele "brede selectie", die zich niet alleen beperkt tot het eerste team van de desbetreffende jeugd categorie.

Toelichting:

Het eerste team is het vlaggenteam met de beste spelers van de betreffende jeugd categorie. Vanuit het eerste team wordt er een inspanning gepleegd om (spelers van) het tweede team "aan te laten haken".

Op termijn is het streven dat het tweede team net als het eerste team van een leeftijdscategorie lager, een "kweekvijver van talent" wordt van waaruit spelers kunnen doorgroeien naar het eerste team of zich kunnen ontwikkelen tot spelers met een dragende rol als 2<sup>e</sup> jaars in het tweede team.

Talentontwikkeling richt zich niet enkel op passende/extra aandacht voor spelers die er bovenuit steken, maar ook op spelers die meer nodig hebben voor groei in het eerste team of doorgroei vanuit het tweede team naar het eerste team. Dit geldt ook voor spelers die zich kunnen ontwikkelen tot dragende kracht in het tweede team voor de 1<sup>e</sup> jaars die instromen in desbetreffende team.

Beoogde resultaat:

Doordat er een bredere talentontwikkeling van de jeugd in het eerste en tweede team plaatsvindt, wordt een stevige basis voor het spelen van top hockey gelegd.

Blessures in een eerste team kunnen zo onder meer horizontaal worden opgevangen met spelers uit de eigen leeftijdscategorie i.p.v. enkel verticaal uit het eerste team van een leeftijdscategorie lager (met kaalslag tot gevolg).

Het tweede team zal schakel worden tussen de breedte teams enerzijds en de eerstelijns teams anderzijds.

### Randvoorwaarden voor brede talentontwikkeling:

- De trainer/coach van het eerste team draagt ook een “verantwoordelijkheid” voor de ontwikkeling van spelers van het tweede team. E.e.a. wordt contractueel voor betreffende seizoen vastgelegd.
- Structurele samenwerking tussen de begeleiding van het eerste en tweede team.
- Redeneren vanuit een gezamenlijk belang voor het eerste en tweede team en het gezamenlijk dragen van verantwoordelijkheid voor het invullen van beide teambelangen.
- Uitwisseling van expertise.

### 3. Beleidsonderwerpen

De doelstelling van de TC-jeugd zal nader worden uitgewerkt aan de hand van de volgende onderwerpen.

- Meetrainen
- Invalbeleid
- Indelingsprocedure
- Taken en verantwoordelijkheden trainers/coaches/managers
- Aansluiting breedte hockey en D jeugd
- Communicatie intern/extern
- Vervroegd over
- Jaarplanning
- Zaalhockey
- Evaluaties (coaches, trainers, spelers)
- Diverse trainingen inclusief loop en conditie
- Samenwerking tc met coaches / jeugd commissie / technisch manager
- Samenwerking tussen coaches verticaal horizontaal

De nadere uitwerking van een beleidsonderwerp is/wordt toegevoegd als bijlage in dit document.

## Bijlage 1 (Mee)trainen

### D jeugd

De D jeugd valt onder de breedte hockey en traint nog niet mee met de C.

Alle 2<sup>e</sup> jaars D spelers krijgen na de winterstop de mogelijkheid om vrijblijvend een (paar) keer mee te trainen met C1 en C2. Dit is dus geen verplichting.

### C-B-A jeugd

In de onderstaande tabellen is per leeftijdscategorie weergegeven hoe het (mee)trainen wordt georganiseerd.

Tabel 1 (mee)trainen C-jeugd

<b>2<sup>e</sup> jaars C1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>• Na de winterstop trainen alle C1-ers 1x per week extra mee met de B1</li> </ul> <p><i>Uitgangspunten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen teambuilding/ groei in eigen team staat voor de winterstop voorop.</li> <li>• Doorstroming / aansluiting verticaal maken na de winterstop<sup>1</sup></li> </ul>
<b>1<sup>e</sup> jaars C1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> </ul> <p><i>Uitgangspunt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor 1<sup>e</sup> jaars zijn er voldoende groeimogelijkheden en uitdaging<sup>2</sup> in eigen team.</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> jaars C2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>• Spelers die aansluiting kunnen maken met C1 trainen 1x per week mee met C1</li> </ul> <p>Evalueren deelnemers herfst en winterstop t.a.v. aansluitingspotentieel<sup>3</sup> (motivatie is leidend)</p> <p><i>Uitgangspunten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gat verkleinen tussen spelers 2<sup>e</sup> team en 1<sup>e</sup> team met oog op doorstroming verticaal en invallen horizontaal.</li> <li>• In de C2 wordt er verondersteld dat <b>alle</b> spelers de potentie hebben om de aansluiting te maken</li> </ul>

<sup>1</sup> De periode na de winterstop wordt voor de eerstelijns teams voldoende lang geacht om aansluiting te kunnen maken met de hogere leeftijdscategorie.

<sup>2</sup> Uitdaging die binnen het eigen team kan worden ingevuld t.b.v. groei individuele speler zijn o.a. extra taken of andere rol binnen het team vervullen en extra trainen op technische aspecten zoals de sleeppush. Uitdaging kan voor die echte uitschieters ook deelname aan bijv. regioselectie zijn.

<sup>3</sup> Aansluitingspotentieel (motivatie/ leerbaarheid/ techniek, motivatie is leidend): wordt in overleg met coaches/trainers en TC-jeugd besloten.

<b>1<sup>e</sup> jaars C2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>- Spelers die aansluiting kunnen maken met C1 trainen 1x per week mee met C1</li> </ul> Evalueren deelnemers herfst en winterstop t.a.v. aansluitingspotentieel (motivatie is leidend)
<i>Uitgangspunten:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gat verkleinen tussen spelers 2<sup>e</sup> team en 1<sup>e</sup> team met oog op doorstroming en invallen horizontaal.</li> <li>• In de C2 wordt er verondersteld dat <b>alle</b> spelers de potentie hebben om de aansluiting te maken</li> </ul>

Tabel 2 (mee)trainen B-jeugd

<b>2<sup>e</sup> jaars B1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>• Na de winterstop trainen alle B1-ers 1 x per week extra mee met de A1</li> </ul>
<i>Uitgangspunten:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen teambuilding/ groei in eigen team staat voor de winterstop voorop.</li> <li>• Doorstroming / aansluiting verticaal maken na de winterstop</li> </ul>
<b>1<sup>e</sup> jaars B1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> </ul>
<i>Uitgangspunt:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>e</sup> jaars hebben voldoende groeimogelijkheden en uitdaging in eigen team.</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> jaars B2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>• Spelers die aansluiting kunnen maken met B1 trainen 1x per week mee met B1</li> </ul> Evalueren deelnemers herfst en winterstop t.a.v. aansluitingspotentieel
<i>Uitgangspunt:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gat verkleinen tussen spelers 2<sup>e</sup> team en 1<sup>e</sup> team met oog op doorstroming verticaal en invallen horizontaal.</li> </ul>
<b>1<sup>e</sup> jaars B2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>- Spelers die aansluiting kunnen maken met B1 trainen 1x per week mee met B1</li> </ul> Evalueren deelnemers herfst en winterstop t.a.v. aansluitingspotentieel
<i>Uitgangspunten:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gat verkleinen tussen spelers 2<sup>e</sup> team en 1<sup>e</sup> team met oog op doorstroming en invallen horizontaal.</li> </ul>

Tabel 3 (mee)trainen A-jeugd

<p><b>2<sup>e</sup> jaars A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>• In overleg tussen coaches A1 &amp; dames 1 (en evt. dames2 )wordt bepaald welke spelers, wanneer, in aanmerking komen voor een extra training dames 1 (eb evt. dames 2).</li> </ul> <p><i>Uitgangspunten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigen teambuilding/ groei in eigen team staat voor de winterstop voorop.</li> <li>- Doorstroming / aansluiting verticaal maken na de winterstop</li> </ul>
<p><b>1<sup>e</sup> jaars A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> </ul> <p><i>Uitgangspunt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>e</sup> jaars hebben voldoende groeimogelijkheden en uitdaging in eigen team.</li> </ul>
<p><b>2<sup>e</sup> jaars A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>• Spelers die aansluiting kunnen maken met A1 trainen 1x per week mee met A1</li> </ul> <p>Evaluëren deelnemers herfst en winterstop t.a.v. aansluitingspotentieel</p> <p><i>Uitgangspunt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gat verkleinen tussen spelers 2<sup>e</sup> team en 1<sup>e</sup> team met oog op doorstroming verticaal en invallen horizontaal.</li> </ul>
<p><b>1<sup>e</sup> jaars A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainen 2x per week met eigen team</li> <li>- Spelers die aansluiting kunnen maken met A1 trainen 1x per week mee met A1</li> </ul> <p>Evaluëren deelnemers herfst en winterstop t.a.v. aansluitingspotentieel</p> <p><i>Uitgangspunten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gat verkleinen tussen spelers 2<sup>e</sup> team en 1<sup>e</sup> team met oog op doorstroming en invallen horizontaal.</li> </ul>

## Uitzonderingen op beleid

- Uitzonderingen bijv. vroegtijdig meetraineren kunnen van toepassing zijn in persoonlijke gevallen dit gaat altijd in **overleg** Ouders, Kind, Coaches, TC.
- Meetraineren van keepers wordt voornamelijk in **overleg** Ouders, Kind, Coaches, TC vastgesteld

## Praktische invulling meetraineren

In de vorige paragrafen zijn de kaders voor het meetraineren per leeftijdscategorie weergegeven. In de praktijk kan het voorkomen dat bijvoorbeeld bepaalde trainingsmomenten samenvallen of de groep van mee-trainers te groot wordt voor één training.

Voor de precieze invulling van het meetraineren, met de beschreven kaders als uitgangspunt, zal dan ook altijd afstemming plaats moeten vinden tussen trainers, coaches TC en de technisch manager. Onderwerpen die daarbij aan bod komen zijn dan o.a. de groepsgrootte, de trainingsfrequentie, de trainingsmomenten en de verdeling van de trainers over de groepen.

## Bijlage 2 Invalbeleid (incidenteel / structureel)

De TC wordt door de trainers/coaches geïnformeerd wanneer er sprake is van een invalbeurt. Het regelen van invallers gaat via de trainers en coaches, dus niet door spelers direct te benaderen. Bij het krijgen en leveren van invallers wordt ervan uitgegaan dat dit op gelijkwaardige basis en met een zeker loyaliteitsgevoel naar elkaar verloopt m.a.w. het is niet zo dat een hoger team meer rechten heeft dan een lager team; het is ook niet zo dat een coach/trainer pertinent kan weigeren een invaller te leveren.

Indien coaches er samen niet uitkomen, is het de TC behouden een beslissing te nemen over de invulling van de invalbeurt.

### Incidenteel invallen

Volgorde voor het verkrijgen van invaller(s) bij een eerstelijns team:

- **2e team zelfde leeftijdscategorie levert invallers**  
Indien dat niet mogelijk is door blessures, gelijktijdige wedstrijden of dubbele wedstrijden, dient er in eerste instantie gekeken te worden of “doorschuiven” mogelijk is dwz het 2<sup>e</sup> team krijgt een invaller uit een lager team of van een team een leeftijdscategorie lager zodat de speler uit het 2<sup>e</sup> team kan invallen bij het 1<sup>e</sup> team
- **1e team leeftijdscategorie lager levert invallers**

Een combinatie hiervan is mogelijk. Vanzelfsprekend dient het belang/ gezondheid van een speler leidend te zijn.

De trainer/coach van het vragende team is verantwoordelijk voor het regelen van de invalbeurt met de betrokken trainer/coaches.

### Structureel invallen

Het vervroegd overgaan van een speler om een langdurige blessure/ afwezigheid op te vangen is niet wenselijk. Dit betekent dat er structureel invaller(s) nodig kunnen zijn om een probleem op te vangen. De volgorde zoals boven beschreven is, is ook hier van toepassing.

Wanneer bekend wordt dat structureel invallen noodzakelijk gaat zijn, is het opstellen van een schema voor de speler en de verschillende teams noodzakelijk. De coach van het vragende team is verantwoordelijk voor het opstellen en afstemmen van dit schema met de betrokken coaches.

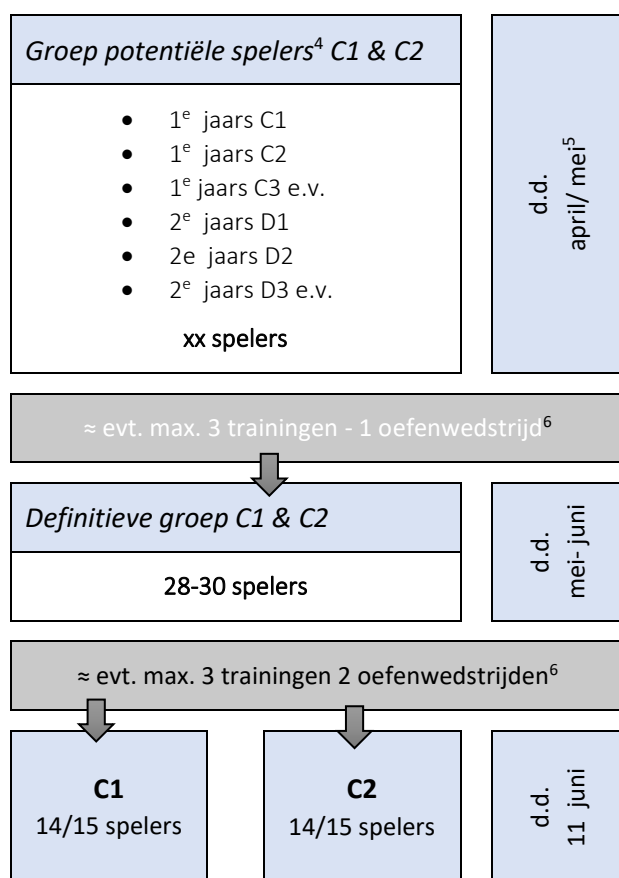
## Bijlage 3 Indelingsprocedure 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> teams

Indeling van de 1<sup>e</sup> teams loopt gedeeltelijk samen op met de indeling van het 2<sup>e</sup> team doel daarvan is zo breed mogelijk kansen bieden aan de jeugdspelers.

Om jeugdspelers met potentie/motivatatie kans te bieden voor het (groeien naar) spelen in een eerstelijns team is er onder andere voor gekozen om de indelingsprocedure van het 1<sup>e</sup> team samen te laten lopen met die van het 2<sup>e</sup> team. In de onderstaande schema's is de indelingsprocedure van de drie leeftijdscategorieën die vallen onder de TOP-jeugd weergegeven.

Indien een speler in aanmerking komt voor een 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> team dan zal de speler worden uitgenodigd door de TC.

Schema 1 indelingsprocedure 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> teams C-jeugd



Nb. Onderstaande voetnoten zijn ook van toepassing op schema 2 en schema 3.

<sup>4</sup> De groep potentiële spelers van het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> team komt voort uit:

- Potentieel dat genoemd/ beschreven is door coaches/trainers in vragenlijsten van de lijn-coördinatoren.
- Inventarisatie door lijn-coördinatoren namens TC van potentieel bij coaches en trainers.
- Volgen/ "beoordelen" van potentieel door TC en namens TC (experts; trainers / coaches / derden etc.).  
Onder volgen wordt verstaan het informeren, bekijken van trainingen & wedstrijden, meetraineren met andere teams en eventuele invalbeurten bij (hogere) teams gedurende het hele seizoen.

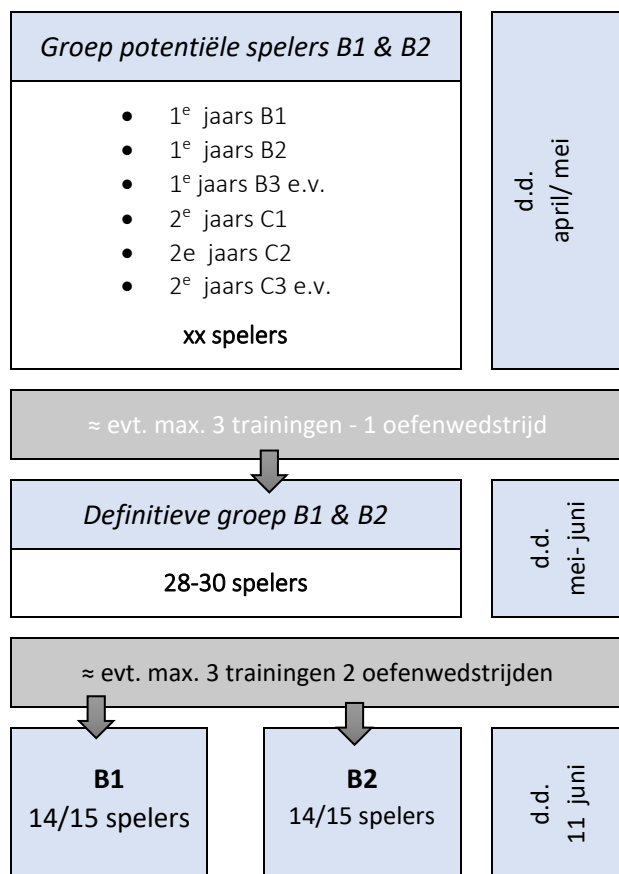
<sup>5</sup> Alle data zijn onder voorbehoud.

<sup>6</sup> Het streven is de spelers zo min mogelijk te belasten met extra trainingen en wedstrijden. Daar waar mogelijk worden deze dan ook zoveel beperkt ; bijvoorbeeld wanneer de samenstelling van de teams sneller kan worden vastgesteld. Het aantal mogelijke trainingsmomenten zal ook afhankelijk zijn van de datum waarop de definitieve teamindelingen bekend moeten zijn.





Schema 2 indelingsprocedure 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> teams B-jeugd



Schema 3 indelingsprocedure 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> teams A-jeugd

